

公表:2022年 8月 20日 職員8名

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービスあすな

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8			児童の来所時間が異なってもロールカーテンで区切る事でスペースを確保し落ち着いて参加できる工夫をしている。	
	②	職員の配置数は適切であるか	8			一日の流れを細かく打ち合わせて配置している。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	3	0	階段やトイレなどに手すりや安全柵などの配慮をしてバリアフリー化している。より良い環境づくりに取り組んでいる。	今後も安全面にも十分配慮して適切に行っていきます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8			視覚支援を行い見通しの持てる環境づくりをしている。子どもの成長に合わせた内容のお道具箱を用意している。毎回消毒も行っている。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8			職員間での意見交換を日頃から行っている。子どもたちへの目標設定も行っている。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	8			療育など活動のアンケート調査や、評価表を通し改善に努めている。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		1	結果をまとめ、全体ミーティングを行った上で毎年公開している。	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7		1	研修などを通して改善している。行政書士の顧問をつけている。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8			研修を積極的に受けることができる。いろいろな研修案内をお知らせしてくれるので受けやすい。	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	8			契約時や面談に時間をかけて行っている。また職員間でも共有し支援計画を作成している。今後も時間を取り説明していきます。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	1		独自のアセスメントツールを使用している。今後も契約時や面談に時間を取り、説明していきます。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8			しっかり把握している。日々療育内容を具体的に話し合い、支援内容を設定できている。	

	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8			確認しながら行っている。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			必ず2ヶ月前からプログラムを計画し準備期間を十分にとりチームで協力できている。職員全体で、立案・企画を積極的に進めている。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			研修内容を参考にしたり、児童の状況に合わせて行っている。日々、振り返りを行い改善している。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8			状況に応じて作成している。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8			毎日朝と昼にミーティングを行いプログラムの確認、担当決めや役割分担を周知している。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8			職員間で振り返りをしたり、翌朝までに共有を行っている。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8			当日中に必ず記録している。療育内容によっては独自の記録も取り、児童の様子を保護者と連携している。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8			毎月予定を決めて行っている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			職員全体で共有しながら参加している。	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	3	4	1	保護者の意向に沿って行っている。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	5			通所していない。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	5			通所していない。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	5			行なっているが、より情報共有や相互理解を図りたい。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	3		保護者の意見に沿って行っている。	情報共有や相互理解を図りたい。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	4	1	必要に応じてオンラインで研修を受けたり相談所と連携を取っている。	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	1	5		事業所内の療育プログラムを充実させるためにプログラムを組んでいるため、今は考えていない。

	⑳	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	3	4		機会とタイミングがあれば考えてみたい。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8				毎月家庭連携などを行い努力している。保護者との連携を大切に、日々の活動の様子をお知らせするように努めている。
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	3	2		ペアレントは行っていないが、共通支援が行える様に、協力を求める事もあるが、専門的なペアレントトレーニングは実施していない。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8				行っている。
	㉔	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8				面談を行い同意を得ている。
	㉕	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8				家庭連携を積極的に行い、必要な助言・支援を行っている。
	㉖	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	5		「親の集い」を月に一度設けているが、コロナの影響で中止している。アンケート調査の結果をふまえ時期を検討している。
	㉗	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8				職員全体で共有し迅速に対応できるよう努力している。
	㉘	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8				お便り発行やブログを定期的に更新している。
	㉙	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8				個人情報は事業所内で保管、十分注意し管理している。
	㉚	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8				1人1人の特性を理解し配慮している。
	㉛	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	3		コロナで行えていないが今後検討していきたい。
	非常時等の対応	㉜	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	8			
㉝		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8				年に2回予定を決めて行っている。
㉞		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8				アセスメントで状況確認し、緊急事態の対応についても全体で訓練を行っている。

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	7	1		アセスメントで状況確認し十分注意し対応している。	
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			毎月ミーティングで全体周知し再発防止に努めている。	
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8			必要に応じて研修し対応している。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5		3		身体拘束をしなければならない児童はいないため、支援計画への記載はしていない。保護者の意向に沿ったり、事業所の意向を伝え理解してもらえるようにしている。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。